

Kaposvári Egyetem Gazdaságtudományi Kar
Kaposvár, Guba Sándor u. 40.

TEMATIKA ÉS KÖVETELMÉNYRENDSZER

Tantárgy neve: Regionális elemzési esettanulmányok

Tantárgy kódja(i): 3MRTS2RET00000

Képzési szint: FOSZK/alapképzés/mesterképzés

Szak(ok) neve(i): Regionális és Környezeti Gazdaságtan MSc

Tagozat: levelező

Óraszám (ea/gy): gy esettanulmány további otthoni feldolgozása 12

Értékelési forma: gyakorlati jegy

Tantárgyfelelős oktató: Horváthné Dr. Kovács Bernadett

Előadás- és gyakorlatvezető oktatók: Horváthné Dr. Kovács Bernadett

Tantárgyat gondozó tanszék neve: Regionális Tudomány és Statisztika Tanszék

Tanszékvezető neve, beosztása: Dr. Gál Zoltán, egyetemi docens

A tematika és követelményrendszer érvényessége: 2015/2016. tanév II. félév

A tantárgy céljai:

A hallgatók probléma-feltárási és elemzési készségeinek fejlesztése esettanulmányok irányított, önálló feldolgozásán keresztül.

A hallgatók mikrocsoportokban utasítás alapján dolgoznak fel területfejlesztéssel/regionális fejlettséggel összefüggő tanulmányt; az eredményeiket előadásban mutatják be.

Követelmények és az értékelés módja

A kutatómódszertan elméleti háttere témájából dolgozat megírása. Az esettanulmányok megadott határidőre történő írásbeli feldolgozása, két javítási lehetőséggel. A feldolgozott esettanulmány prezentációja az utolsó alkalommal.

Formai követelmények: 30%

Feldolgozás módszertanának betartása: 30%

Előadás színvonala és szakmaisága: 40%

A gyakorlati jegy kialakításában az elméleti dolgozatra és a feldolgozott esettanulmányra kapott értékelés 50-50%-ban vesz részt.

A tantárgy témakörei:

Ssz.	TÉMÁK
1.	Bevezetés, a követelmények ismertetése. A kurzus tematikája.
2.	Kutatásmódszertan – kvalitatív módszerek.
3.	Esettanulmányok mint módszertan.
4.	Kutatási munka – esettanulmányok a területi elemzések témakörben – források ismertetése.
5.	<i>Elméleti zárthelyi dolgozat</i>
6.	Kutatási munka – esettanulmányok a területi elemzések témakörben. Témaválasztás. Csoportmunka.
7.	Kutatási munka – esettanulmányok a területi elemzések témakörben. Forrásgyűjtés. Csoportmunka.
8.	<i>Oktatási szünet</i>
9.	Az esettanulmányok áttekintése és a feldolgozás szempontjainak rögzítése.
10.	Konzultáció: a választott esettanulmány feldolgozása I.
11.	Konzultáció a feldolgozással kapcsolatban: esettanulmány további otthoni feldolgozása II.
12.	Esettanulmányok véglegesítése, konzultáció III.
13.	Prezentációk
14.	Prezentációk és értékelés

Szakirodalom

Kötelező irodalom

- az előadásokon elhangzott és gyakorlatokon elsajátított ismeretanyag
- Dr. Mayer Péter (2011): Esettanulmány készítés módszertana. Turizmus kutatások módszertana. Pécsi Tudományegyetem. Kiadó: Kempelen Farkas Hallgatói Információs Központ. url: [http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0051_Turizmus_kutatasok_modszertana/ch03s07.html]

Feldolgozásra javasolt források:

1. JÓNA GYÖRGY: A területi tőke fogalmi megközelítései. In: Tér és Társadalom / Space and Society 27 évf., 1. szám, 2013
2. BODOR, GRÜNHUT: Dilemmák a területi tőke modelljének alkalmazhatóságáról. A társadalmi tőke problémája Camagni elméletében. In Tér és Társadalom/ Space and Society 28. évf., 3. szám, 2014
3. TÓTH: A hazai kistérségek vonzerejének és területi tőkéjének néhány összefüggése TERÜLETI STATISZTIKA, 2014, 54(1): 3–18.
4. TÓTH: Időszerű áttekintés: területi fejlettségi vizsgálatok Magyarországon az ezredforduló után DOI: 10.17836/EC.2013.1.076 In JEL Codes: O18, R11
5. Faluvégi A. (2000): A magyar kistérségek fejlettségi különbségei. Területi Statisztika, 4, 319–346.
6. Farkas M. B. (2012): A korrigált humán fejlettségi mutató kistérségek közötti differenciáltsága Magyarországon. Területi Statisztika, 3, 230–249.
7. Hahn Cs. (2004): A térségi fejlődést befolyásoló tényezők. Területi Statisztika, 6, 544–563.

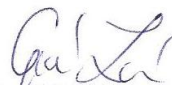
Ajánlott irodalom

- Golnhofer Erzsébet (2001): AZ ESETTANULMÁNY Műszaki Könyvkiadó, 2001 108 o.
ISBN: 9789631628128

Kaposvár, 2016. január 21.



Horváthné Dr. Kovács Bernadett
Egyetemi docens



Dr. Gál Zoltán
tanszékvezető, egyetemi docens